

PÄDAGOGISCHES BEGLEITMATERIAL

erarbeitet von PIA LÖBER-WILLE

KLARA GLUCK von EMMA LEVEY (dtv, 2022)

Zielgruppe: Kindergarten (3–6 Jahre)

Dauer: ca. 40-60 Minuten

Format: dialogische, bewegte Mitmachgeschichte



LITERATURPÄDAGOGISCHE EINSCHÄTZUNG

»Klara Gluck« ist eine Geschichte von Fürsorge, Geduld und dem Wunsch nach einem eigenen Kind und danach, sich um jemanden zu kümmern. Das Buch bietet durch die Bildfolgen, die episodische Reisehandlung und die emotionale Tiefe zahlreiche und skalierbare Gesprächs- und Mitmachanlässe für heterogene Kita-Gruppen. Die Geschichte ermöglicht Kindern einen behutsamen Zugang zu Themen wie Verlust, Hoffnung, Verantwortung sowie zu vielfältigen Formen von Familie – etwa, wenn Fürsorge auch dort entsteht, wo Kinder nicht bei ihren ursprünglichen Eltern aufwachsen, sondern liebevoll aufgenommen und begleitet werden.

Durch das aktive Suchen und Finden während der Durchführung dieses Angebots erleben die Kinder die Geschichte körperlich und emotional mit und nehmen eine ähnliche Perspektive ein wie die Henne. Bewegung unterstützt dabei die Aufmerksamkeit, holt Kinder immer wieder ins Geschehen zurück und macht die Erzählung zu einem eigenen sinnlichen Erlebnis.



Materialliste

- **Bilderbuch Klara Gluck** —————→ 
- **Druckvorlage Klara Gluck (Henne)** / Vorlage (Buch S. 8) —————→ 
- **Blaues Ei** (z. B. Ton oder Plastik) / Vorlage blaues Ei vom Vorsatzpapier (Buch S.1) —————→ 
- **Boot** (Druckvorlage Buch S. 9) – entsprechend groß, sodass das Huhn »reingesetzt« werden kann) —————→ 
- **Koffer** (Druckvorlage Schmutztitel) —————→ 
- **Sitzkissen**
- **Blaues Tuch**
- **Druckvorlagen: Eier (2×) und passende Tierkinder (1×)**, ggf. aus dem Vorsatzpapier des Buches
- **Wolle, Eierschalen, Eierkartons, Filzstifte, Watte pads, Kressesamen, Kleber, Scheren**

- **Optional:** Tierlexikon oder kurze Sachtexte zu den Tieren
- **Optional:** weitere Taschenlampen für die Kinder
- **Optional:** Ausdruck vom Elternbrief

Vorbereitung

- **Such-Eier vorbereiten und im Raum verteilen: Ausdrücke in der Reihenfolge Ei – Tier – Ei übereinander kleben und dann ausschneiden** (entsprechend der Kinderanzahl, die teilnimmt)
- **Druckvorlagen Huhn, blaues Ei und Boot ausdrucken und ausschneiden**
- **Blaues Tuch auslegen, Boot darauf platzieren**
- **Das blaue Ei und Klara neben dem Koffer platzieren**
- **Sitzkissen im Raum verteilen**
- **Verschiedene »Suchstationen« vorbereiten** (wie in der Durchführung beschrieben)
- **Such-Eier verstecken**
- **Material für die Kreativ-Aktion bereitlegen**
(Eierschalen, Eierkartons, Kleber, Wolle, Watte, Samen)

1.

Einstieg und thematische Vorentlastung

Die Kinder setzen sich im Kreis auf die Sitzkissen, die Mitte ist vorbereitet. Die kleine Szene in der Mitte mit Huhn, Boot und Ei wird betrachtet.

Gesprächsimpulse:

- »Was ist das für ein Tier? Was hat es dabei? Warum?«
- »Was könnten das Boot und das Huhn miteinander zu tun haben?«
- »Wer schlüpft aus Eiern? Nur Vögel?«

Moderation: Auch Reptilien, Fische, Amphibien – und sogar zwei Säugetiere – legen Eier. Wo leben diese Tiere?

Das Huhn und das Ei werden aufgegriffen: **»Und um ein Huhn und ganz viele Eier geht es heute auch in unserer Geschichte.«**

2.

Gemeinsames Erleben der bewegten Mitmachgeschichte

Die Geschichte wird abschnittsweise vorgelesen und mit Bewegungs- und Suchaufgaben verbunden:

- **»Sie tauchte in die tiefsten Tiefen der weiten Ozeane hinab.«**
 - Alle setzen imaginäre Taucherbrillen auf (Daumen & Zeigefinger als Kreis vor die Augen), Luft anhalten.
 - Ein Kind sucht ein Ei und legt es zum Koffer.
- **»... und kletterte über hohe Dächer.«**
 - Ein Kind sucht, die anderen »klettern« von Sitzkissen zu Sitzkissen.
 - Das gefundene Ei wird zum Koffer gelegt.
- **»Klara Gluck segelte über riesige Städte.«**
 - Die Gruppe »segelt« einmal im Kreis.
 - Das gefundene Ei wird zum Koffer gelegt.
- **»Sie stakste durch bedrückend düstere Höhlen tief unter der Erde.«**
 - Die Kinder schleichen auf Zehenspitzen mit zugehaltenen Augen um ihr Kissen.
 - Das gefundene Ei wird zum Koffer gelegt.
- **»Alles, um Eier, Eier, Eier zu finden.«**
 - **»Es gibt noch mehr versteckte Eier im Raum – schaut mal, ob ihr noch mehr finden könnt.«**
 - Alle gefundenen Eier werden um den Koffer gelegt.



Hinweis: Eierschalen außer Sicht- und Reichweite der Kinder bereitlegen!

3.

Das große Schlüpfen



Dann wird der Schluss gelesen.

Nach der Textstelle »... das große Schlüpfen begann.«

Jedes Kind erhält ein Such-Ei seiner Wahl.

Mit Taschenlampen werden die Eier durchleuchtet:

- »Welches Tier versteckt sich darin?«
- »Wo könnte dieses Tier leben?«

Optional: Kurzer Blick ins Tierlexikon oder vorbereitete Infokarten

Die Kinder betrachten gemeinsam die letzte Doppelseite und sollen nun selbst auch zu perfekten »Eier-Eltern« werden.

4.

Kreativ-Aktion: Ein Ei zum Pflegen

Aus einem Eierkarton werden einzelne Halter ausgeschnitten. Die Kinder umwickeln zunächst den Eierhalter mit Wolle ihrer Wahl, um ihn zu „verschönern“ und dem Ei ein warmes Nest zu bauen.

In jeden Halter setzt die Fachkraft dann eine leere, echte Eierschale.

Anschließend malen sie vorsichtig ein Gesicht oder einzelne Augen (alternativ Wackelaugen aufkleben) auf die Eierschale.

Danach wird das Ei gemeinsam mit etwas Watte gefüllt und mit Kressesamen bestreut.

Pädagogischer Fokus:

Die Kinder übernehmen Verantwortung, üben Feinmotorik und erleben Fürsorge ganz konkret.

Nachhaltigkeitsimpuls

Für die Kita-Gruppe:

- Leucht-Memory: Alle Tierkinder liegen doppelt unter Eiern verborgen. Mit Taschenlampen werden die passenden Paare gesucht:
»Hilf Klara, die Zwillinge zu finden.«
- Ergänzend: Zuordnungsspiel im Gruppenraum (Tier – Lebensraum – Ei)



Impuls für zu Hause:

Das Ei kann mit nach Hause genommen werden. Dort wird es regelmäßig gegessen – und aus dem Ei wächst etwas.

So wird Klaras Geschichte im Alltag weitergeführt und das Thema »Sich kümmern« nachhaltig erlebbar gemacht.



ELTERNINFORMATION – PROJEKT ZUM BILDERBUCH »KLARA GLUCK«

Liebe Eltern und Familien,

wir haben uns mit dem Bilderbuch **»Klara Gluck«** von **Emma Levey** (dtv) beschäftigt. Das Buch erzählt die Geschichte von Henne Klara und ihrem Wunsch nach einem eigenen Ei, um das sie sich kümmern kann. So macht sich das Huhn auf eine abenteuerliche Reise. Sie sammelt verwaiste Eier und brütet daraus viele kleine Tierkinder aus, um sich liebevoll um sie zu kümmern.

Passend zur Geschichte haben die Kinder eine kleine **»Ei-Pflege-Aktion«** gestaltet:

Aus einem Eierkarton, einer Eierschale und Kressesamen haben die Kinder ein eigenes kleines Eiertierchen gebastelt, um das sie sich nun kümmern können.

Bitte stellen Sie ihren kleinen Pflegling an einen hellen Ort und lassen ihr Kind regelmäßig die Samen befeuchten. Schon nach wenigen Tagen wächst aus dem Ei etwas Grünes heraus.

So können die Kinder Klaras Geschichte auch zu Hause weiterführen – und erleben ganz konkret, wie wichtig Fürsorge und Verantwortung sind, damit daraus etwas wachsen kann.

Herzliche Grüße
Ihr Kita-Team

