

Cordula Neuhaus

Lass mich, doch verlass mich nicht

ADHS und Partnerschaft

»ADHS ist beinahe zu einer Art Leitsyndrom unserer Zeit geworden.« *Psychologie heute*

**»ADHS ist beinahe zu einer Art Leitsyndrom unserer Zeit geworden.«
Psychologie heute**

Als Kinder nannte man sie »Zappelphilipp« oder »Träumer«; als Erwachsene leiden sie noch immer unter massiven Problemen, die auf ADHS, das Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (mit und ohne Hyper-aktivität), zurückzuführen sind. Denn dass sich dieses Syndrom mit dem Erwachsenwerden nicht verliert, ist mittlerweile nachgewiesen. Cordula Neuhaus, eine der engagiertesten ADHS-Therapeutinnen Deutschlands, widmet sich erstmals einem der schmerzhaftesten Problembereiche von ADHS-Betroffenen: Partnerschaft und Beziehungen.

Einfühlsam beschreibt sie, wie deren Impulsivität, Verspieltheit, Stimmungstiefs, Eifersucht und Chaos Beziehungen belasten und allzu oft zu Trennungen führen – ebenso wie der eigenwillige Umgang mit Nähe und Distanz: Sie sind leicht entflammt, fühlen sich jedoch ebenso leicht bedrängt oder abgelehnt. Dieses Buch gibt allen Betroffenen konkrete Hilfsmittel für eine entspanntere Kommunikation an die Hand und ermutigt zu einem fröhlichen

»Dennoch«. Denn ADHS-Partnerschaften können gelingen – mit Geduld, Einfühlung und etwas, was ADHS-Betroffene von jeher auszeichnet: einer großen Portion Humor.

Autor*in

Cordula Neuhaus

Cordula Neuhaus, Psychologin und Verhaltenstherapeutin, arbeitet seit vielen Jahren mit ADHS-Betroffenen und ist als Dozentin und Supervisorin in der Weiterbildung tätig. Sie ist als ADHS-Kapazität international anerkannt. Von ihr sind unter anderem erschienen: »Das hyperaktive Kind und seine Probleme« und »Hyperaktive Jugendliche und ihre Probleme«.



Cordula Neuhaus

Lass mich, doch verlass mich nicht

ADHS und Partnerschaft

Originalausgabe Ebook
304 Seiten

ISBN: 978-3-423-40448-8

EUR 8,99 [DE]

ET 1. September 2010

Autor*in Cordula Neuhaus bei dtv

- Lass mich, doch verlass mich nicht, Taschenbuch, ISBN: 978-3-423-34106-6